



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**BANDO DI AMMISSIONE AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL
CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI
SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, NELLA
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO, NELLA
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO – X CICLO
ANNO ACCADEMICO 2024/2025**

PROROGA TERMINI DI ISCRIZIONE

IL RETTORE

VISTA la legge n. 104 del 5 febbraio 1992, “Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” e successive modificazioni;

VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, come modificato dal Decreto del Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca n. 81 del 25 marzo 2013, recante “Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416 della legge 244 del 24 dicembre 2007” ed in particolare gli artt. 5 e 13;

VISTA la legge n. 170 del 8 ottobre 2010, “Norme in materia dei disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’art. 5, comma 4;

VISTO il D.M. del 30 settembre 2011, recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto n. 249 del 10 settembre 2010,” e, in particolare, l’articolo 3, in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi e, in specie il comma 1 che sancisce che la “loro attivazione, da parte delle università, anche in convenzione tra loro, è subordinata a specifica autorizzazione del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca”;

VISTO il D.M. n. 93 del 30 novembre 2012, recante “Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio, ai sensi dell’articolo 12, comma 3, del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249”;

VISTO il D.M. n. 948 del 1° dicembre 2016 avente ad oggetto “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni;

VISTO il D.Lgs. n. 59 del 13 aprile 2017 recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria, per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 31 luglio 2017, n. 107” e successive modificazioni;

VISTO il D.Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015” e successive modificazioni;

VISTO il D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019, "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al D.M. 10/09/2010 n. 249 e successive modificazioni";

VISTA la legge 6 giugno 2020, n. 41, "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato" e in particolare l'articolo 2, comma 8;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 90 del 7 agosto 2020, "Disposizioni concernenti le prove di accesso ai percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità" che modifica parzialmente l'articolo 4 del D.M. n. 92 dell'8 febbraio 2019;

VISTA la nota interministeriale n. 22369 del 13 agosto 2020, concernente le disposizioni relative alle prove di accesso ai percorsi di specializzazione del V ciclo sul sostegno didattico anno accademico 2019/2020;

VISTE le note del 15 aprile 2025, n. 1334, e del 18 aprile 2025, n. 17971, con cui il Ministero per la pubblica amministrazione e il Ministero dell'economia e finanze hanno rilasciato parere favorevole, ai sensi dell'art. 5, comma 2, del Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, all'avvio dei percorsi di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità per il triennio accademico 2024-2025, 2025-2026 e 2026-2027, per un numero complessivo di 90.000 posti;

VISTA la nota del Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e di Formazione del 14 maggio 2025, n. 110606, con cui si fornisce sia il fabbisogno triennale (2024/2027) che annuale (2024/2025), per l'attivazione del X ciclo dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, distribuiti su base regionale secondo il fabbisogno rilevato per ciascun grado di istruzione;

VISTA la nota del MUR n. 10073 del 16 maggio 2025, con oggetto "Avvio percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2024/2025. Indicazioni operative - X CICLO", concernente procedure e scadenze per l'inserimento dell'offerta formativa potenziale degli Atenei;

VISTO il Decreto Rettorale n. 1892 del 3 giugno 2025 con il quale è autorizzata l'istituzione ed attivazione del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola secondaria di I e II grado dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata – X Ciclo a.a. 2024/2025;

VISTI il parere favorevole del Senato Accademico nella seduta del 17 giugno 2025 e la delibera del Consiglio di Amministrazione del 24 giugno 2025 con la quale è stato ratificato il Decreto Rettorale n. 1892 del 3 giugno 2025;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 436 del 26 giugno 2025, con il quale si autorizza l'avvio, per l'anno accademico 2024/2025, dei percorsi di formazione per il conseguimento della

specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'Infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, e si determinano le date di svolgimento delle prove preselettive per l'accesso ai percorsi di formazione in parola;

VISTO il decreto ministeriale 9 maggio 2017, n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado previste dal decreto del Presidente della Repubblica n. 19/2016;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito adottato di concerto con il Ministro dell'università e della ricerca, n. 255 del 22.12.2023 (pubblicato nella Gazzetta Ufficiale – serie generale - n.34 del 10 febbraio 2024) di revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado, in attuazione dell'art. 4, comma 2-bis del decreto legislativo 13 aprile 2017 n.59;

VISTO il D.R. n. 2178 del 1 luglio 2025, con il quale è stato emanato il Bando di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola secondaria di I grado, nella scuola secondaria di II grado – X ciclo – a.a. 2024/2025

VISTO l'art. 4 – “*Modalità di presentazione della domanda di partecipazione*”, comma 1 del suddetto Decreto Rettorale, ai sensi del quale la domanda di partecipazione potrà essere compilata dalle ore 12:00 del 1 luglio 2025 fino alle ore 23:59 del 9 luglio 2025.

VISTA la nota del 8 luglio 2025, con la quale il Direttore del Corso chiede di prorogare i termini per la presentazione delle domande di iscrizione in parola fino al 14 luglio 2025, in considerazione della presenza di posti ancora disponibili rispetto al numero di posti autorizzati dal Ministero;

RITENUTO opportuno riaprire i termini della procedura di iscrizione previsti e registrati nel D.R. n. 2178/2025;

DECRETA

Articolo1

Sono prorogati i termini per la presentazione delle domande di partecipazione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, nella scuola secondaria di I grado, nella scuola secondaria di II grado – X ciclo – a.a. 2024/2025.

Articolo 2

La domanda, unitamente agli allegati riportati nell'art. 4, comma 3 del Bando (D.R. n. 2178/2025), dovrà essere inoltrata esclusivamente attraverso il portale di Ateneo <https://delphi.uniroma2.it>, fino al nuovo termine del **14 luglio 2025**, secondo le modalità riportate nell'art. 4 e successivi del bando.

Il Rettore

(Prof. Nathan Levialedi Ghiron)