

## L'intelligenza artificiale generativa: fondamenti teorici, quadro giuridico, pratiche didattiche

SEMINARI DI FORMAZIONE INIZIALE E PERMANENTE DEL PERSONALE DOCENTE UNIVERSITARIO  
a.a. 2025/2026  
a cura di Marco Tedeschini

Le lezioni si terranno in modalità mista, a distanza sulla piattaforma Teams e in presenza presso  
Aula Moscati – I piano, Edificio B della Macroarea di Lettere e Filosofia, via Columbia 1

**12 giugno 2026 – h. 16.30-17.30**

**Roberto Basili (Università degli studi di Roma Tor Vergata)**

*Intelligenza Artificiale tra Automazione e Conoscenza: al cuore della nostra esperienza umana ed intellettuale*

Per accedere all'aula virtuale cliccare qui: **Link 12 giugno**  
(ID riunione: 360 777 541 046 060 - Passcode: dU9BE2XG)

L'incontro offre un approfondimento sulla natura e sugli scopi dell'intelligenza artificiale, con un focus specifico sulle distinzioni tra AI specifica, cioè dedicata alla automazione di processi specifici e la variante oggi riferita come AI Generativa. Saranno analizzati i meccanismi algoritmici alla base della conoscenza e del ragionamento automatico ed il ruolo del linguaggio, come strumento di rappresentazione e concettualizzazione della realtà. Verrà dunque analizzato il ruolo delle forme enciclopediche di conoscenza in ambiti complessi, che rappresentano ancora una sfida per i modelli generativi di linguaggio (LLM) in termini di concettualizzazione, lessici terminologici e vincoli semantici di dominio. Questo fornirà spunto per discutere le molte opportunità e i rischi di questa tecnologia.

**19 giugno 2026 – h. 16.30-17.30**

**Carla Solinas (Università degli studi di Roma Tor Vergata)**

*La regolazione dell'Intelligenza Artificiale*

Per accedere all'aula virtuale cliccare qui: **Link 19 giugno**  
(ID riunione: 349 022 147 224 467 - Passcode: tM6vo2Yd)

L'incontro offrirà una panoramica del recente quadro normativo europeo e nazionale in tema di Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento al Regolamento UE 1689 del 2024 (AI Act) e alla legge italiana n. 132 del 2025. Verranno analizzate le soluzioni offerte dal diritto ad alcune delle principali problematiche poste dal fenomeno, con particolare riferimento alla progettazione, alla commercializzazione e all'uso dei sistemi di AI. Ci si soffermerà, inoltre, sulla delicata questione della responsabilità giuridica per i danni causati da tali sistemi. L'obiettivo è quello di offrire ai ricercatori che progettano o impiegano tecnologie di intelligenza artificiale e ai docenti che usano sistemi di AI le coordinate essenziali per orientarsi tra diritti e doveri nel contesto tecnologico emergente.

**30 giugno 2026 – h. 16.30-17.30**

**Corrado Cerruti (Università degli studi di Roma Tor Vergata)**

*Innovare la didattica attraverso l'IA generativa*

Per accedere all'aula virtuale cliccare qui: **Link 30 giugno**  
(ID riunione: 396 821 674 486 15 - Passcode: gU6qv2aS)

Seguendo l'approccio TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge), andremo ad analizzare come l'IA generativa permette di sviluppare un'innovazione didattica che nasce dall'integrazione coerente tra contenuti disciplinari, strategie pedagogiche e nuove potenzialità della tecnologia. In questo quadro, analizzeremo come l'IA generativa può supportare la progettazione di un percorso di apprendimento molto "ingaggiante" e come può favorire la costruzione di nuove forme di valutazione, basate su feedback tempestivi e su momenti di auto-valutazione guidata. L'obiettivo è quello di condividere come sfruttare la tecnologia per migliorare l'insegnamento e l'apprendimento, mantenendo il docente al centro delle scelte pedagogiche.